**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Образовательная программа**

**«5B021012-Иностранная филология»**

**Силлабус**

**(SPIYa 3302)**  **Специализированный профессиональный иностранный язык**

**Весенний семестр 2019-2020 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| SPIYa 3302 | Специализирован-ный профессиональный иностранный язык | 3 | - | 45 | - | 3 | 3 |
| **Лектор** | К.ф.н., и.о. доцента Карагойшиева Д.А. | **Оф./ч** | По расписанию |
| **e-mail** | Karagoishiyeva.daneliya@gmail.com  |
| **Телефоны**  | +77757546606 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** – Обучение первого иностранного языка как специальной дисциплине состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов, сформированной на разных функциональных стилях немецкого языка.**В результате изучения дисциплины студент будет способен:**1. правильно выражать свое мнение по прочитанным текстам;2. понимать немецкий текст, содержащий усвоенные конструкции лексики и грамматики;3. составлять диалоги и монологи на базе прочитанного текста;4. составлять ситуации с употреблением грамматических конструкций;5. составлять письменный перевод прочитанного текста; 6. писать реферат, употребляя необходимую лексику и сложные конструкции грамматики немецкого языка;7. общаться с собеседником в связи с представленной ситуацией, а также содержанием увиденного, услышанного и прочитанного;8. понимать содержание текста, извлекать подробную информацию из прочитанного материала. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и постреквизиты | Введение языкознание, язык деловой коммуникации, лексикологияТерминологический корпус современного английского языка |
| Литература и ресурсы | **Литература**:1. Koithan U., Schmitz H., Sieber T. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 2. Berlin-München: Langenscheidt, 2008. – 185 S. 2. Интернет-ресурсы: Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины)5. Интернет-ресурсы: Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%
3. **Академические ценности:**
4. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер
5. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний
6. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу
 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл  |
| 1 | **Praktische Stunde 1**. Neue Heimat – Lesen Zurück in die Heimat, Grammatik: Wortstellung im Satz. Ausgewanderte Wörter – Argumentation zum Thema: Fremdwörter im Deutschen. | 3 | 15 |
| 2 | **Praktische Stunde** **2**. Missverständliches – Hören: Erzählungen über interkulturellen Missverständnisse; Lesen – die Sonnenbrillen – Analogie; Grammatik: Negation. | 3 | 15 |
| 3 | **Praktische Stunde** **3**. Zu Hause in Deutschland. Lesen: Biografie Dimitre Dinew. Sprich mit mir! Gesten sagen mehr aus tausend Worte… Körperhaltungen; Hören: Radiofeature zum Thema. Grammatik: Vergleichssätze mit als/wie … je … desto/umso. | 3 | 15 |
| 4 | **Praktische Stunde** **4**. Früh übt sich … - Raus mit der Sprache. Smalltalk – der Kunst der kleinen Worte – Grammatik: das Wort es. | 3 | 15 |
| 5 | **Praktische Stunde** **5**. Wenn zwei sich streiten. Interview über Kritik. Lesen: drei Gedichte. | 3 | 15 |
| 5 | СРСП. Essay zum Thema: Was ist Heimat für sich? |  | 25 |
| 5 | **РК1**  |  | **100** |
| 6 | **Praktische Stunde 6**. Arbeit ist das halbe Leben? Mein Weg zum Job – Aussagen von Personen über ihre Stellensuche. Grammatik: zweiteilige Konnektoren und Konnektor während | 3 | 15 |
| 7 | **Praktische Stunde 7**. Motiviert= engagiert – Lesen: Zusammenfassung eines Zeitungstextes; Textzusammenhang. | 3 | 15 |
| 8 | **Praktische Stunde** **8**. Teamgeist – Lesen: Teamtypen.Grammatik: Konnektoren mit zu +Inf., um … zu; ohne …zu, an(statt) … zu. | 3 | 15 |
| 9 | **Praktische Stunde** **9**. Verben Sie für sich! Bewerbungsschreiben Zusammen leben. Sport gegen Gewalt. | 3 | 15 |
| 10 | **Praktische Stunde** **10**.  | 3 | 15 |
| 10 | СРСП. Referat zum Thema: Probleme über Stellensuche in Kazakhstan |  | 25 |
| 10 | **РК II** |  | 100 |
| 11 | **Praktische Stunde 11.** Wer Wissen schaft, macht Wissenschaft. Grammatik: Passiv und Passiversatzformen, Indefinitepronomen. | 3 | 15 |
| 12 | **Praktische Stunde 12.** Kulturwelten. Sprachensterben. Bücherwelten. Grammatik: Textzusammenhang, Präpositionen mit Genitiv. | 3 | 15 |
| 13 | **Praktische Stunde 13.** Fit für Finanzen, am Telefon, für die Firma, die Prüfung. Grammatik: Passiv mit sein, Vergleichsätze. | 3 | 15 |
| 14 | **Praktische Stunde 14.** Mit viel Gefühl. Farbenfroh. Mit Musik geht alles besser. Sprache und Gefühl. Gef$ü$hle und Emotionen. Grammatik: Modalpartikeln, Substantive, Adjektive, Verben mit Präpositionen. | 3 | 15 |
| 15 | **Praktische Stunde 15.** Ein Blick in die Zukunft. Alternative Energie – Chance für die Zukunft. In 50 Jahre. Boboter. Grammatik: Nomen-Verb-Verbindungen. | 3 | 15 |
| 15 | СРСП. Essay zum Thema: Ein Blick in die Zukunft |  | 25 |
| 15 | **РК III** |  | 100 |
|  | **Экзамен**  |  | 100 |

Декан О. Абдиманулы

Председатель методбюро Г.Т. Оспанова

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор Д.А. Карагойшиева